## Тематический план воспитательно-образовательной деятельности с детьми на летний период

| Неделя                    | Название<br>тематической  | Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели  |  |  |  |  |
|---------------------------|---|---|--|--|--|--|
|                           | недели<br>ИЮНЬ  |   |  |  |  |  |
| 1 неделя<br>(02.06-06.06) | «Счастливое<br>детство»<br>(1 июня –<br>Международный<br>день защиты детей,<br>3 июня –<br>Всемирный день<br>велосипеда)              | <ul> <li>Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li> <li>Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Всемирный день ребенка».</li> <li>Права детей в стихах</li> <li>Рисунки на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li> <li>Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li> <li>Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>Интервьюирование «Мечты детства».</li> </ul>   |  |  |  |  |
| 2 неделя<br>(09.06-13.06) | «Моя Родина» (биюня-<br>Пушкинский день России (с 1997 г.), 6 июня - День русского языка в России (с 2011 г.), 12 июня - День России) | <ul> <li>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</li> <li>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,</li> <li>Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>Рисование «Танец дружбы».</li> <li>Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> <li>Сабантуй</li> <li>Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный», посвящённый Дню А.С.Пушкина</li> </ul> |  |  |  |  |
| 3 неделя<br>(16.06-20.06) | «Наедине с природой» (19 июня – Международный день отца)  | <ul> <li>Птицы, животные, насекомые, растения.</li> <li>Тематические беседы с детьми: «Как вести себя на природе», «Что можно и нельзя в лесу», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды»,</li> <li>Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу»,</li> <li>Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>Изготовление Красной книги родного края.</li> <li>Рисование «Правила поведения в лесу»</li> </ul>  |  |  |  |  |
| 4 неделя<br>(23.06-27.06) | «Неделя здоровья и спорта» (19 июня - Всемирный день детского футбола, 23 июня - Международный Олимпийский день)                      | <ul> <li>Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте! «Друзья Мойдодыра»</li> <li>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про</li> </ul>   |  |  |  |  |

|                        |  | девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  — С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада»  — Выставка детских рисунков по теме здоровья  — Викторина «Азбука здоровья», «Угадай вид спорта»  — Рассматривание альбомов по теме  — Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»  — Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  — Катание на самокатах, велосипеде  — Рисование «Спортивная эмблема»  |
|------------------------|--|---|
| 1 неделя               | «Неделя  | <ul> <li>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> </ul>   |
| (30.06-04.07)          | семьи» (8 июля - День Семьи, Любви и Верности)         | - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»   |
|                        |  | <ul> <li>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р</li> <li>Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е</li> <li>Благинина «Вот так мама»</li> <li>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов</li> </ul>  |
|                        |  | семьи»  — Д/и «Кто для кого», «Сочини стих о маме»  — П/и: «Я знаю 5 имен, «Пройди — не задень», «Попади в цель», «Гуси»  — С/р игры»: «Дом», «Семья»   |
| 2 неделя (07.07-11.07) | «Неделя творчества» (11 июля- Всемирный день шоколада) | <ul> <li>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> <li>Опыты, эксперименты, исследования, творчество.</li> <li>Творческое задание — придумай обертку для своего шоколада.</li> <li>Рисуем шоколадом.</li> <li>Рассматривание и выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративноприкладное искусство, скульптура</li> <li>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>Рисование с использованием различного материала: «Теплый солнечный денек», «Улыбки лета».</li> <li>Беседа «У каждого есть талант», «Великие живописцы».</li> <li>Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>Показ фокусов.</li> <li>Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>Детское творчество — сочиняем небылицы.</li> <li>Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей</li> <li>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы); Прозрачное — непрозрачное (Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки); Волшебные превращения (Банка с водой, ложка (Когда ложка</li> </ul> |

|              |                            | около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней  |
|--------------|----------------------------|---|
|              |                            | стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она  |
|              |                            | становится большая и круглая); Воздух и вода (Пластиковая   |
| 2            | иПенена                    | бутылка 0,5 л, емкость с водой)   |
| 3 неделя     | «Думаем,                   | - Игры с шахматами и шашками «Масторука прорукатра», меру на тому порука ТРИЗ   |
| (21.07-25.07 | .   *                      | - «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ - Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле);                  |
|              | придумываем<br>(20 июля    | !» - Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); - «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи»         |
|              | Международный              | «кузнечики» (прыжки на однои ноге), «труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» |
|              | день шахмат)               | (ползание по скамсике с переносом предметов), «Векопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками)   |
|              |                            | - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и   |
|              |                            | струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»   |
|              |                            | - П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»  |
|              |                            | - Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный   |
|              |                            | инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные   |
|              |                            | камешками, песком, горохом и др.)   |
|              |                            | - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего»   |
|              |                            | (использование системного оператора по теме «Игрушка»)  |
|              |                            | - Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее  |
|              |                            | нанесенного свечей рисунка  |
|              |                            | - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая»,  |
|              |                            | «Строители», «Магазин»  |
|              |                            | - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление,   |
|              |                            | уборка сорняка)   |
| 4 неделя     | «Очень                     | – Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»   |
| (28.07-01.08 | *                          | – Аттракцион «Подари улыбку другу»  |
|              | разговор»<br>(30 ию        | – Чтение художественной литературы: «Теремок» обр   |
|              | Международный              | ушинского, «игрушки» А. барто, «песенка друзеи» С. Михалков,  |
|              | день дружбы)               | «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты»  |
|              |                            | бр.Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик»  |
|              |                            | В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  |
|              |                            | <ul> <li>Изготовление подарка другу</li> </ul>  |
|              |                            | – Рисование портрета друга  — Манистория (Манистория)   |
|              |                            | – П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь,     |
|              |                            | «Вспомни имена своих друзей»  |
|              |                            | - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват»,  |
|              |                            | «Странная девочка»  |
|              |                            | - Коллективные игры малой подвижности   |
|              | •                          | АВГУСТ  |
| 1 неделя     | «Неделя                    | – Беседы: «Кто такой пешеход», «Сигналы светофора», «Зачем  |
| (04.08-      | безопасности»              | нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  |
| 08.08)       | (5 августа – Международный | - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал  |
|              | день светофора)            | «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин  |
|              |                            | «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков   |
|              |                            | «Дядя Степа - милиционер»   |
|              |                            | <ul> <li>Проигрывание ситуаций по БДД</li> </ul>  |
|              |                            | – Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»;   |
|              |                            | «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»   |
|              |                            | – Оформление альбома «Правила дорожного движения»   |
|              |                            | - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  |
|              |                            | - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;   |
|              |                            | «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  |
|              |                            | – П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»   |

Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для

|          |   | спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»   |
|----------|---|---|
|          |   | - Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»  |
|          |   | - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз,  |
|          |   | полицию, пожарную службу»   |
| 2 неделя | «По страницам   | <ul> <li>Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки»,</li> </ul>                          |
| (11.08-  | любимых   | «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».  |
| 15.08)   | книг»   | <ul> <li>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг</li> </ul>                                 |
| 13.06)   | (9 августа – Всемирный день книголюбов, 11 августа – День рождение Детского сада № 120 «Ладушки») | «Любимые книги»   |
|          |   | – Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»   |
|          |   | <ul> <li>Чтение любимых книг. Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> </ul>                            |
|          |   | Рассматривание иллюстраций к сказкам, любимым книгам.   |
|          |   | <ul> <li>Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок.</li> </ul>                                       |
|          |   | <ul> <li>Прослушивание музыкальных произведений.</li> </ul>   |
|          |   | <ul> <li>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</li> </ul>                            |
|          |   | - Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок,  |
|          |   | игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок»  |
|          |   | <ul> <li>Рисование цветными мелками на асфальте.</li> </ul>   |
|          |   | <ul> <li>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» и др.</li> </ul>   |
|          |   | <ul> <li>Подвижные игры.</li> </ul>   |
|          |   | – Подвижные игры.<br>– Развлечение «С днем рождения, «Ладушки»!»  |
| 2 112727 | «Мы со  | 1 , ,   |
| 3 неделя |   | – Беседы: «Чистим зубы», «По утрам зарядку делай»,  |
| (18.08-  | спортом не  | «Здоровейка».   |
| 22.08)   | разлучные   | <ul> <li>Солнечные ванны, игры с водой.</li> </ul>  |
|          | друзья» (13 августа – День физкультурника)  | - «Дружим со спортом» (рассматривание альбомов с летними  |
|          |   | видами спорта, беседа)  |
|          |   | – «Мы - юные спортсмены» (чтение художественной литературы  |
|          |   | о спорте)   |
|          |   | <ul> <li>Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем»</li> </ul>                                 |
|          |   | - Подвижные игры разной интенсивности «Весело играем, лето  |
|          |   | провожаем»  |
|          |   | – «Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)  |
| (25.08-  | «До свидания, лето!» (30августа -День независимости Республики Татарстан)                         | – Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У  |
| 29.08)   |   | нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.  |
|          |   | – Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (Сравнение  |
|          |   | признаков времен года)  |
|          |   | – Д/и «Когда это бывает»  |
|          |   | – Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Укрась поляну   |
|          |   | цветами»  |
|          |   | – Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное  |
|          |   | царство»  |
|          |   | <ul> <li>Рассматривание иллюстраций о лете.</li> </ul>  |
|          |   | – Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев, «Какого  |
|          |   | цвета лето?»  |
|          |   | <ul> <li>Подвижные игры по возрасту</li> </ul>  |
|          |   | <ul> <li>Слушание музыки, разучивание стихов.</li> </ul>  |
|          |   | <ul> <li>Концерт стихов и песен о лете.</li> </ul>  |
|          |   | <ul> <li>Чтение художественной литературы.</li> </ul>   |
|          |   | <ul><li>– Пенис художественной литературы.</li><li>– Развлечение «День Республики Татарстан!»</li></ul> |
|          |   | — тазылочение «день г сепуолики татаретан!»   |